

# MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



N. 3 maggio - giugno 2019

Disponibile l'ultimo numero di Insight, la newsletter del network europeo che illustra iniziative, interventi e risorse a sostegno dell'orientamento e della mobilità in Europa. Tra gli argomenti di questa edizione, un progetto sullo Standard minimo europeo sulle competenze di genere (*European Minimum Standard of Competences - EMSC*), realizzato in collaborazione con un organismo della [Rete nazionale di diffusione Euroguidance](#), **FORMA.Azione**, il quadro per la qualità dell'orientamento in Norvegia e il nuovo *career guidance service* on line per migranti istituito grazie al programma Horizon 2020.

Per leggere Insight cliccare [qui](#).

Euroguidance Insight

Spring 2019

## Il team Euroguidance Italia in visita nella regione dell'Öresund



Dall'11 al 13 giugno i Centri EG di Danimarca e Svezia - con il patrocinio e la collaborazione del Ministero danese dell'Istruzione superiore e delle Scienze e il Consiglio svedese per l'istruzione superiore - hanno organizzato una visita di studio nella regione dell'Öresund (Copenaghen e Malmo). Due i rappresentanti del team Euroguidance Italia presenti, unitamente a colleghi provenienti da Belgio, Finlandia, Lussemburgo, Montenegro e Paesi Bassi. La visita ha avuto avvio con la presentazione delle attività dei centri EG di Danimarca e Svezia e del quadro istituzionale dei rispettivi sistemi di istruzione e orientamento, con particolare riferimento ai servizi di orientamento verso l'istruzione superiore.

Di grande interesse l'approccio del Ministero danese dell'istruzione sulla e-

Guidance, che rientra nella strategia nazionale volta all'adozione di soluzioni digitali nel settore pubblico. Sono stati quindi visitati il Centro di orientamento dell'Università di Malmo e il Centro regionale di Copenaghen dove, grazie all'incontro con i *career advisor* e *guidance counsellor* locali, i partecipanti hanno acquisito un quadro delle pratiche e delle metodologie a sostegno delle scelte formative e professionali dei giovani.

Infine, la visita è stata l'occasione per un proficuo scambio di buone pratiche tra i colleghi e per condividere i prossimi impegni e le iniziative nell'ambito della Rete Euroguidance.

Per ulteriori informazioni e approfondimenti rivolgersi a [euroguidance\\_italia@anpal.gov.it](mailto:euroguidance_italia@anpal.gov.it).

## Un'opportunità formativa per i Mobility Advisor Eurodesk



Il 18 e 19 giugno si è svolta a Roma la prima edizione del Corso di formazione sulle *Opportunità di mobilità per l'apprendimento e il lavoro in Europa*, organizzato dal Centro nazionale Euroguidance nell'ambito del progetto "Italian Cooperation 4 Transparency of Skills & Mobility" coordinato dall'[ANPAL](#). Il corso, rivolto a 22 Mobility Advisor della [rete nazionale italiana Eurodesk](#), ha illustrato un quadro aggiornato degli strumenti europei per la trasparenza delle competenze e delle qualificazioni, una panoramica delle opportunità di mobilità internazionale per le diverse tipologie di utenza (giovani, studenti, disoccupati, insegnanti) e alcune esperienze di mobilità cofinanziate dal FSE 2014-2020 nella Provincia Autonoma di Trento.

La formazione, curata da esperti nazionali delle Agenzie Erasmus + ([Inapp](#), [Indire](#), [Agenzia Nazionale Giovani](#)) e del Ministero del Lavoro, si è svolta in modalità *blended* attraverso attività d'aula e la fruizione di risorse di apprendimento (approfondimenti tematici, video tutorial, webinar).

È prevista una seconda edizione del corso nel primo semestre del 2020.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a [euroguidance\\_italia@anpal.gov.it](mailto:euroguidance_italia@anpal.gov.it).

# MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



## Bratislava è la sede dell'Autorità Europea del Lavoro

Gli Stati membri dell'UE hanno stabilito che Bratislava ospiterà la sede dell'Autorità europea del lavoro (*European Labour Authority - ELA*).

L'ELA garantirà che le norme dell'Unione sulla mobilità del lavoro siano applicate in modo equo, semplice ed efficace e avrà il compito di:

- facilitare l'accesso dei singoli e dei datori di lavoro alle informazioni sui diritti e doveri e ai servizi di rilievo;
- sostenere la cooperazione tra i paesi dell'Ue nell'applicazione transfrontaliera del diritto dell'Unione;
- mediare e facilitare l'individuazione di soluzioni in caso di controversie transfrontaliere tra le autorità nazionali o in caso di crisi del mercato del lavoro.

Per maggiori informazioni sul ruolo, la struttura e il funzionamento dell'ELA cliccare [qui](#).



## Progetti europei e internazionali

### Collegare persone e lavoro in Italia, una mission possibile?

È il tema affrontato durante la scorsa edizione del Forum PA nel corso dell'evento **Connecting people with jobs**, in cui è stata presentata la *country review* dell'OCSE condotta nel 2018 in collaborazione con ANPAL. Il report analizza alcuni aspetti delle politiche di attivazione e della loro attuazione a livello regionale. Al centro dell'analisi gli sviluppi della riforma dei servizi

per l'impiego in atto e il ruolo dell'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro, che ha il compito di accompagnare il processo di riforma. Dal rapporto emerge che la spesa per le politiche attive del mercato del lavoro (0,51% del PIL) è vicina alla media OCSE e che le risorse per le politiche attive del lavoro sono concentrate sugli incentivi all'occupazione, e non su programmi come l'orientamento e la formazione dei gruppi di disoccupati più svantaggiati.

Per una sintesi del dibattito consultare il [link](#) ed il [report](#).



### Un toolkit europeo per contrastare la dispersione scolastica



Si tratta di una "cassetta degli attrezzi" messa a punto dal Cedefop per aiutare i policy maker e gli enti di istruzione e formazione professionale a combattere la dispersione scolastica.

Il toolkit fornisce indicazioni, consigli, esempi di buone pratiche e strumenti mutuati dal mondo VET per:

- sostenere i giovani a rischio di dispersione scolastica a concludere il loro percorso di istruzione e formazione e ottenere una qualifica;
- aiutare i giovani che hanno abbandonato precocemente gli studi a reinserirsi in percorsi di istruzione o formazione e nel mercato del lavoro.

Lo strumento può essere utile anche ad aziende, centri di orientamento, servizi per l'impiego, servizi sociali o organizzazioni giovanili, per:

- identificare e monitorare i giovani *leavers* e quanti sono a rischio di abbandono;
- intervenire per impedire l'abbandono, o riportarli verso percorsi educativi;
- valutare le misure intraprese da un paese, una regione o istituzione.

Per maggiori informazioni sul VET toolkit cliccare [qui](#).

Per scaricare la brochure sul toolkit cliccare il [link](#).

# MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



## Youth4Regions, l'opportunità europea per i giornalisti in erba



**Youth4Regions** è un'opportunità promossa dalla Commissione europea per fare un'esperienza di lavoro come giornalista nella capitale d'Europa.

Il programma offre la possibilità di ricevere tutoraggio da parte di giornalisti professionisti del proprio paese e di lavorare insieme ad un team di giornalisti durante la [Settimana europea delle regioni e delle città](#).

Per candidarsi è necessario:

- essere cittadino di un Paese Ue, di un Paese candidato, di un Paese potenziale candidato o un [paese ENI](#);
- avere un'età compresa tra i 18 e i 30 anni;
- studiare giornalismo o essere neolaureato (fino a due anni dalla laurea) con meno di 2 anni di esperienza nel giornalismo.

Il programma si svolge a Bruxelles e la tempistica prevede:

- 6 ottobre: corsi di formazione sul giornalismo e politica regionale dell'UE;
- 7-10 ottobre: copertura della settimana europea delle regioni e delle città;
- 11 ottobre: visite alle istituzioni europee e alle sedi dei media Ue.

La scadenza per la presentazione delle candidature è il **15 luglio 2019** e per candidarsi è necessario compilare l'[e-form](#) e inviare un breve articolo (400 -1000 caratteri) o un video (2-3') originale relativo ad un progetto cofinanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale (incluso Interreg) o dal Fondo di coesione.

Per maggiori informazioni cliccare [qui](#)

## LET'S GO! 2019, per orientarsi e scegliere il paese più adatto alle proprie esigenze

Al via l'edizione 2019 di [Let's go](#), il ciclo di incontri promosso dall'Assessorato Sport, Politiche Giovanili e Grandi Eventi di Roma Capitale e realizzato da Informagiovani Roma Capitale insieme a Zètema Progetto Cultura.

I seminari, realizzati in collaborazione con le Ambasciate in Italia e gli Istituti di cultura dei paesi stranieri, hanno l'obiettivo di fornire informazioni chiare e certificate per affrontare in autonomia un'esperienza all'estero e utilizzare al meglio le proprie competenze.

Oltre alla presentazione del sistema di istruzione universitario (struttura, modalità di accesso, possibilità di ottenere borse di studio) dei paesi interessati, vengono fornite informazioni sulle procedure per l'iscrizione ai servizi per il lavoro o per la richiesta di eventuali visti di ingresso. Sono inoltre illustrati i programmi speciali dedicati ai giovani italiani grazie ad accordi tra i diversi governi.

Infine, vengono fornite indicazioni pratiche per la ricerca di alloggio o informazioni utili sugli aspetti linguistici, gli usi e la vita culturale. Ad ogni appuntamento partecipano anche ragazzi che hanno già realizzato una mobilità nel Paese protagonista dell'incontro e che possono fornire consigli e suggerimenti basati sulla loro esperienza diretta.

Tutti gli appuntamenti sono gratuiti e ad ingresso libero.

Per conoscere il calendario completo degli incontri cliccare [qui](#).

**1NFORM4  
GIOV4N1  
Roma Capitale**

# MInformo

La Newsletter di Euroguidance Italia



## Letture

### Study on the impact of the internet and social media on youth participation and youth work

La promozione del coinvolgimento dei giovani nella vita politica, sociale, culturale ed economica rientra nel mandato Ue sullo *youth work*, inteso come l'insieme delle attività di apprendimento informale e non formale cui i giovani partecipano su base volontaria.

Il report, che riassume i principali risultati di uno studio della Commissione europea e dell'Agenzia per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura, analizza l'impatto di Internet, dei social media e delle nuove tecnologie nello sviluppo della cittadinanza attiva e della partecipazione alla vita democratica dei giovani.

A partire da una raccolta di 50 buone pratiche e 12 casi di studio che riflettono la diversità delle attività di animazione giovanile nei paesi Ue, viene confermata l'importanza del ruolo svolto dalle attività di animazione socio-educativa, e, parimenti, la necessità di un maggiore impegno politico, a livello sia nazionale sia europeo, per rispondere alle sfide e rilanciare le politiche a favore della cittadinanza attiva dei giovani.

Per leggere lo studio cliccare [qui](#).



### Erasmus+ Higher Education Impact Study



Lo Studio di impatto del Programma nell'Istruzione Superiore conferma, in linea con quanto già emerso nel precedente [studio di impatto del 2014](#), che il programma brand per la mobilità aumenta le prospettive di successo degli studenti nella vita personale e professionale e rende le Università più innovative e internazionali. Quasi **77.000** le **persone** intervistate tra studenti e membri dello staff e più di **500 organizzazioni** coinvolte in tutti i Paesi partecipanti al Programma.

I dati più significativi emersi in relazione ai *learner*, riportano che:

- l'**80%** circa degli studenti con una esperienza di mobilità internazionale trova un impiego entro 3 mesi dal conseguimento del titolo di studio;
- il **72%** afferma di essere stato agevolato nella ricerca di una prima occupazione post lauream;
- quasi la **metà degli studenti in mobilità** per un tirocinio ha avuto la possibilità di stipulare un contratto di lavoro con l'impresa ospitante, mentre il 75% ha sviluppato uno spiccato spirito di autoimprenditorialità e quindi ha pensato di avviare o ha avviato un'attività imprenditoriale;
- **più di 3/4** degli studenti affermano di aver compreso cosa voler fare nel proprio percorso di vita dopo gli studi;
- **9 su 10** riconoscono di aver sviluppato forti competenze trasversali quali flessibilità, lavoro di gruppo, capacità comunicative e interculturali

Inoltre, il programma rafforza il senso di appartenenza all'Europa, sviluppando la capacità di lavorare con persone di culture diverse e di sviluppare un'identità europea.

Per saperne di più, cliccare il [link](#).

**Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a**

**Euroguidance Italia: [Euroguidance\\_Italia@anpal.gov.it](mailto:Euroguidance_Italia@anpal.gov.it)**

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL

Via Fornovo, 8 - 00192

[Euroguidance\\_Italia@anpal.gov.it](mailto:Euroguidance_Italia@anpal.gov.it) - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39

