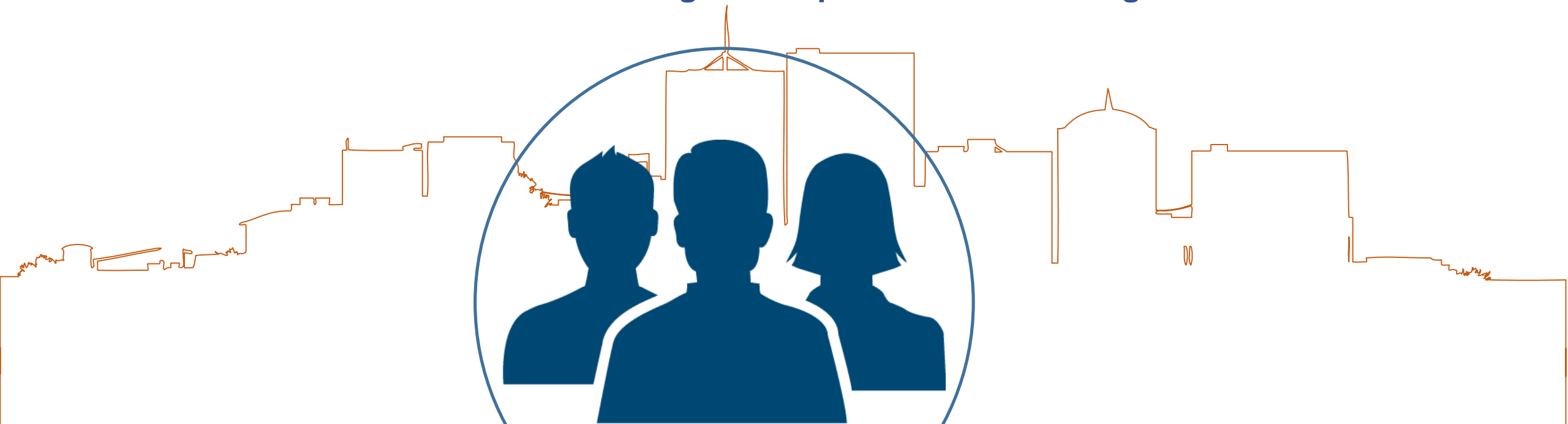


Programmazione FSE+ 2021-2027

2° Seminario

"Inclusione sociale legata alla promozione della legalità"





- ✓ **Panoramica nazionale sul tema**
- ✓ **Proposta di indicatori**
- ✓ **Analisi di valutazione**

Panoramica nazionale sul tema



I progetti relativi alla promozione della legalità estratti dalla banca dati BDU del MEF sono stati intercettati principalmente con riferimento agli obiettivi tematici **OT9** e **OT10**.

Tuttavia si evidenzia che, con riferimento all'**OT8**, il progetto «**Giovani e legalità**» attivato nell'ambito del PON IOG e avente come Organismo Intermedio il MIUR, risulta esemplificativo del tema «Inclusione dei giovani a rischio devianza e dispersione, in quanto prevede come destinatari giovani sottoposti a provvedimenti penali.

Obiettivo tematico	Totale numero progetti estrazione BDU	Totale dimensione finanziaria progetti estrazione BDU
OT8 - FSE	1	€ 4.150.200,00
OT9 - FSE	422	€ 83.365.477,46
OT10 - FSE	66	€ 1.984.332,80
Totale	489	89.500.010

Fonte: BDU del MEF e <https://www.istruzione.it>

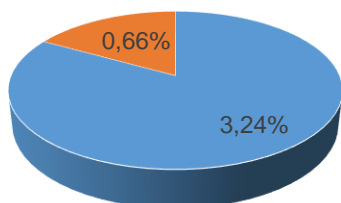
Panoramica nazionale sul tema



*Gli altri obiettivi tematici presentano invece un numero complessivo di progetti pari a **488**, 422 per l'**OT9** e 66 per l'**OT10**.*

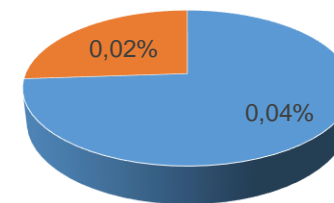
*Con riferimento alla dimensione finanziaria, si rileva che i progetti relativi alla promozione della legalità presentano con riferimento all'**OT9** una dimensione finanziaria pari al **3,24%** dell'importo del costo ammesso complessivo previsto per l'**OT9** e del **0,66%** rispetto al costo ammesso per il FSE. La dimensione finanziaria dell'**OT10**, invece è pari a **0,04%** rispetto all'importo previsto per l'**OT10** e del **0,02%** rispetto al costo ammesso per il FSE.*

OT9 - FSE



- Peso OT su totale dimensione finanziaria OT
- Peso OT su totale dimensione finanziaria FSE

OT10 - FSE

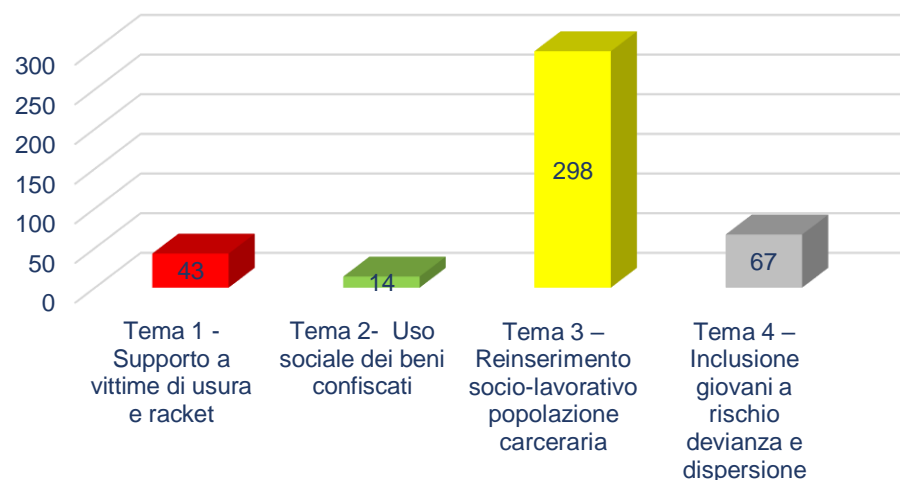


- Peso OT su totale dimensione finanziaria OT
- Peso OT su totale dimensione finanziaria FSE

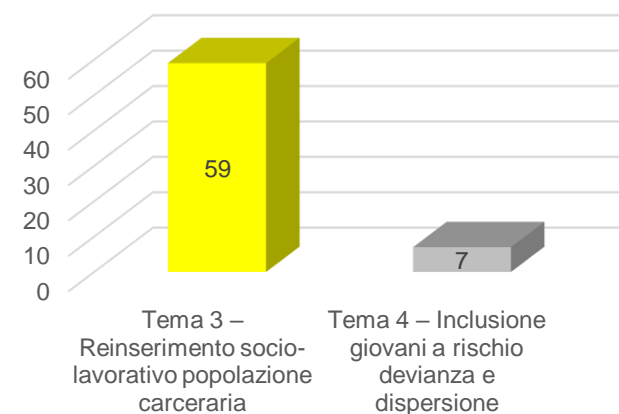
Panoramica nazionale sul tema



Nell'ambito dell'**OT9** FSE - Inclusione sociale, rispetto ai 422 progetti relativi alla promozione della legalità, suddivisi per specifico tema, quelli relativi al tema «Reinserimento socio-lavorativo della popolazione carceraria», sono i più rappresentativi.



Nell'ambito dell'**OT10** FSE – Istruzione e formazione, rispetto ai 66 progetti relativi alla promozione della legalità, suddivisi per specifico tema, quelli relativi al tema «Reinserimento socio-lavorativo della popolazione carceraria», risultano sempre in numero superiore.



Panoramica nazionale sul tema



Nell'ambito dell'**OT9** FSE - Inclusione sociale, tra i progetti relativi alla promozione della legalità, suddivisi per specifico tema, anche dal punto di vista della dimensione finanziaria, quelli relativi al tema «Reinserimento socio-lavorativo della popolazione carceraria», presentano il valore più elevato e a seguire quelli relativi al tema «Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione».



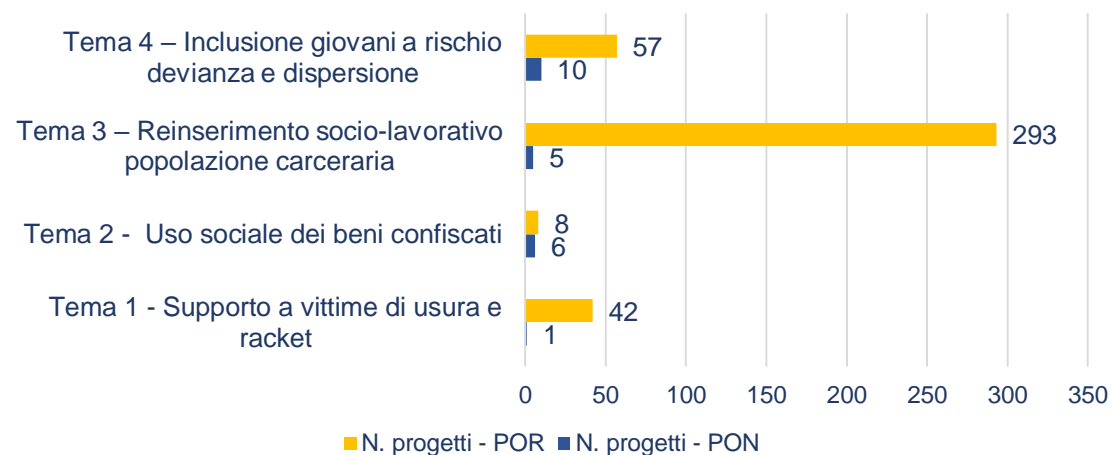
Nell'ambito dell'**OT10** FSE – Istruzione e formazione, tra i progetti relativi alla promozione della legalità, suddivisi per specifico tema, anche in tal caso, dal punto di vista della dimensione finanziaria, quelli relativi al tema «Reinserimento socio-lavorativo della popolazione carceraria», presentano il valore più elevato.



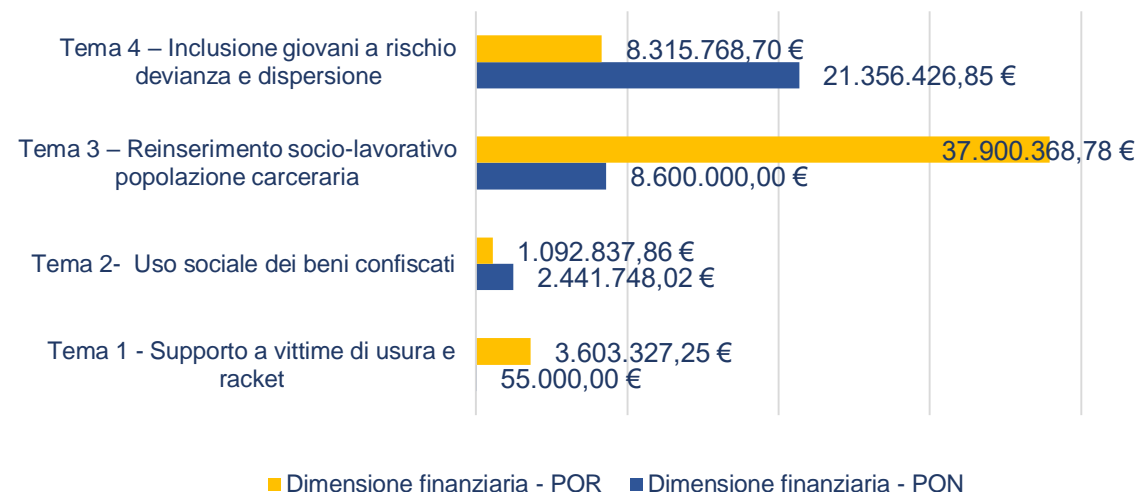
Panoramica nazionale sul tema



Nell'ambito dell'OT9 FSE - Inclusione sociale, il numero di progetti relativi alla promozione della legalità implementati attraverso i POR risulta maggiore rispetto a quello dei progetti attivati attraverso i PON, con riferimento a tutti i temi specifici.



In considerazione della dimensione finanziaria, invece, con riferimento a i temi dell'»Inclusione dei giovani a rischio devianza e dispersione» e dell'»Uso sociale dei beni confiscati», i progetti attivati attraverso i PON (Legalità, Inclusione e Metro) hanno un peso maggiore.

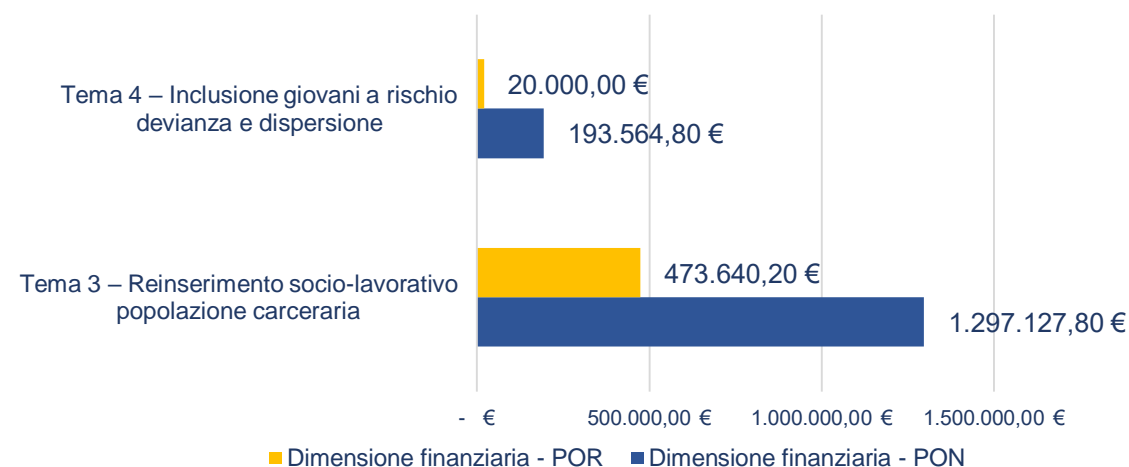
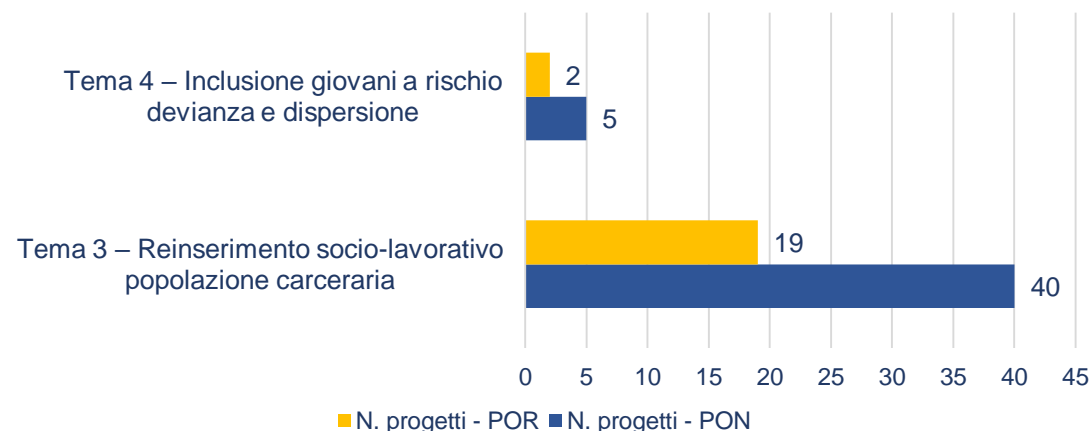


Panoramica nazionale sul tema



Nell'ambito dell'OT10 FSE – Istruzione e formazione, il numero di progetti relativi alla promozione della legalità implementati attraverso i PON risulta maggiore rispetto a quello dei progetti attivati tramite i POR, con riferimento ai temi specifici, che rientrano in tale obiettivo tematico.

In considerazione della dimensione finanziaria, invece, con riferimento a i temi dell'»Inclusione dei giovani a rischio devianza e dispersione» e dell'»Reinserimento socio-lavorativo della popolazione carceraria», i progetti attivati attraverso il PON Scuola, hanno un peso maggiore.

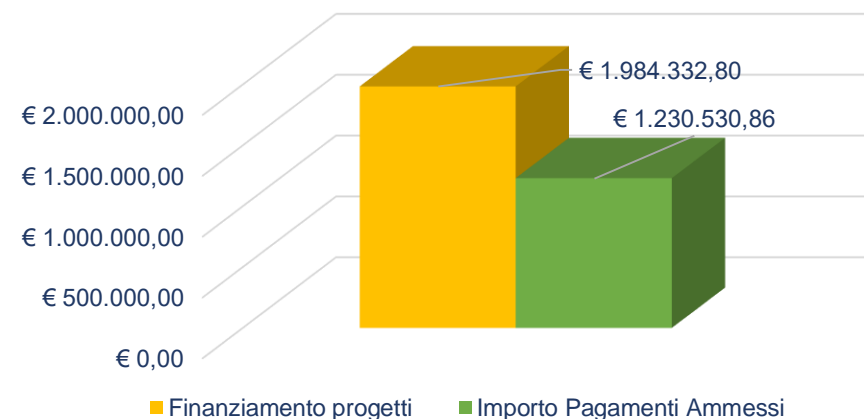
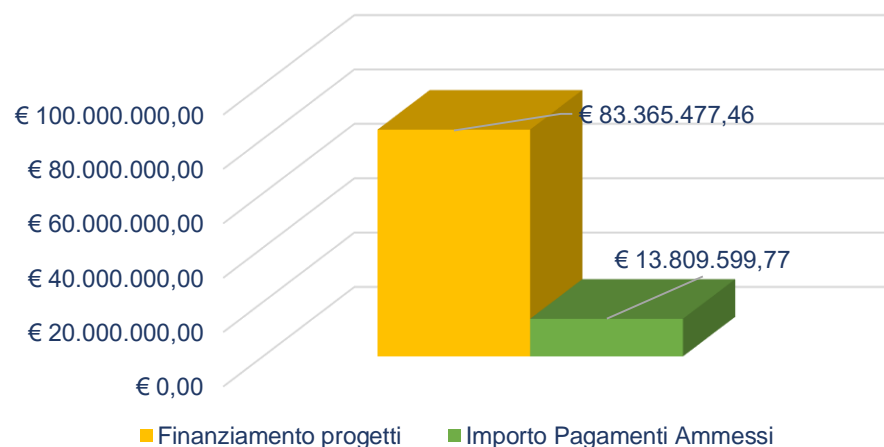


Panoramica nazionale sul tema



Sulla base dei dati della BDU del MEF, l'avanzamento finanziario dei progetti relativi alla promozione della legalità per l'OT9, prevede, su un costo ammesso totale pari a € 83.365.477,46, un importo relativo ai pagamenti ammessi ridotto, pari a € 13.809.599,77.

Sulla base dei dati della BDU del MEF, l'avanzamento finanziario dei progetti relativi alla promozione della legalità per l'OT10, prevede, su un costo ammesso totale pari a € 1.984.332,80, un importo relativo ai pagamenti ammessi significativo, pari a € 1.230.530,86.



Indicatori Fse 2014-2020/Fse+2021-2027



Indicatori Fse 2014-2020

Reg (UE) n.1304/2013

Allegato I
Indicatori comuni di realizzazione (output) e indicatori comuni di risultato

Indicatori comuni di output

23



Partecipanti

Ripartiti per genere e quantificati con riferimento a ciascun partecipante, ad eccezione di quelli relativi al numero di persone senz'atetto/colpite da esclusione abitativa e di persone provenienti da zone rurali che vengono rilevati a campione



Enti

Riferiti al numero di progetti attuati

20

Reg (UE)
1046/2018
«Omnibus»

Indicatori Fse+ 2021-2027

(COM(2018) 382 final del 30.5.2018)

Allegato I - Componente FSE+
Indicatori comuni di realizzazione e di risultato
in continuità con quelli contenuto nell'attuale regolamento 1304/2013, seppur con elementi di semplificazione

indicatori comuni di output

15

Ripartiti per genere e quantificati con riferimento a ciascun partecipante, distinti in due gruppi:

1. quantificati con riferimento a ciascun partecipante,
2. quantificati sulla base di "stime informate" ottenute dai beneficiari (al posto delle definizioni proposte, potranno essere utilizzate le definizioni nazionali, se disponibili)

Riferiti al numero di enti sostenuti

Partecipanti



Enti



Indicatori specifici

Oltre agli indicatori comuni ogni PO può prevedere degli indicatori specifici (sia di realizzazione che di risultato), costruiti appositamente al fine di leggere meglio e/o intercettare aspetti particolari legati alla realizzazione e ai risultati delle operazioni che intende realizzare.



2014 - 2020

Reg. 1304/2013

OT 9

Promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione

Priorità 9i

L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Priorità 9ii

L'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate quali i rom

Priorità 9v

La promozione dell'imprenditoria sociale e dell'inserimento professionale imprese sociali e economia sociale e solidale per facilitare l'accesso al lavoro

Priorità 9vi

Le strategie di sviluppo locale di tipo partecipativo



Indicatori valorizzati nei PP.OO. FSE2014 – 2020

Tema	Id Indicatore	Indicatore
TEMA 1 <i>Supporto a vittime di usura e racket</i>	CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative
	CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)
TEMA 2 <i>Uso sociale dei beni confiscati</i>	CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative
	CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)
TEMA 3 <i>Reinserimento socio-lavorativo popolazione carceraria</i>	CO17	le altre persone svantaggiate
TEMA 4 <i>Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione</i>	CO16	i partecipanti con disabilità
	CO17	le altre persone svantaggiate
	CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative
	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale
	CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)



2014 - 2020

Reg. 1304/2013

OT 8

Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori

Priorità 8ii

L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (IOG), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Indicatori valorizzati nei PP.OO. FSE2014 – 2020



TEMA 3

Reinserimento socio-lavorativo popolazione carceraria



TEMA 4

Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione

Id Indicatore	Indicatore
CO01	Disoccupati compresi i disoccupati di lunga durata
CO02	Disoccupati di lunga durata
CO03	Le persone inattive
CO04	Persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione
CO06	Persone di età inferiore ai 25 anni



2014 - 2020

Reg. 1304/2013

OT 10

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente

Priorità 10i

Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione

Priorità 10ii

Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita, specie per i gruppi svantaggiati

Priorità 10iii

Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando conoscenze, abilità e competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e convalida delle competenze acquisite

Priorità 10iv

Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato



Indicatori valorizzati nei PP.OO. FSE2014 – 2020

Tema	Id Indicatore	Indicatore
TEMA 3 <i>Reinserimento socio-lavorativo popolazione carceraria</i>	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale
TEMA 4 <i>Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione</i>	CO06	le persone di età inferiore a 25 anni
	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale

2021 - 2027

Proposta Reg. FSE+ approvata dal Trilogo del 28.01.2021

OP4
Un'Europa più sociale - Attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Obiettivo Specifico i

Migliorare l'**accesso all'occupazione** di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il **lavoro autonomo e l'economia sociale**

Obiettivo Specifico vi

Promuovere l'**apprendimento** lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle **competenze digitali**, anticipando meglio il cambiamento e le **nuove competenze** richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la **mobilità professionale**

Obiettivo Specifico vii

Incentivare l'**inclusione attiva** per promuovere le **pari opportunità**, la **non discriminazione** e la **partecipazione attiva**, e migliorare l'occupabilità, in particolare per i gruppi svantaggiati

Obiettivo specifico ix

Migliorare l'**accesso equo e tempestivo** a **servizi di qualità**, sostenibili ed economici, compresi i servizi che promuovono l'accesso all'alloggio e all'assistenza incentrata sulla persona, compresa l'**assistenza sanitaria**; modernizzare i **sistemi di protezione sociale**, compresa la promozione dell'accesso alla protezione sociale, con particolare attenzione ai **bambini** e ai **gruppi svantaggiati**; migliorare l'**accessibilità**, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza a lungo termine



Indicatori proposti

Tema	Indicatore
TEMA 1 Supporto a vittime di usura e racket	disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
	disoccupati di lungo periodo
	lavoratori, compresi i lavoratori autonomi
	partecipanti con disabilità
	cittadini di paesi terzi
	partecipanti di origine straniera
TEMA 2 Uso sociale dei beni confiscati	inattivi
	numero di pubbliche amministrazioni o servizi pubblici sostenuti a livello nazionale, regionale o locale
	numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (comprese le società cooperative e le imprese sociali)
	disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
TEMA 3 Reinserimento socio-lavorativo popolazione carceraria	disoccupati di lungo periodo
	inattivi
	titolari di un diploma di istruzione secondaria inferiore o più basso (ISCED 0-2)
	persone di età inferiore a 30 anni
	persone di età superiore a 54 anni
TEMA 4 Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione	disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
	disoccupati di lungo periodo
	inattivi
	persone di età inferiore a 30 anni
	titolari di un diploma di istruzione secondaria inferiore o più basso (ISCED 0-2)

* La presente proposta non ha carattere esaustivo

Valutazione: Cosa prevede il Regolamento Generale



- ❑ L'autorità di gestione redige un piano di valutazione da presentare al CdS entro **un anno dall'approvazione del programma**.

Il piano prevede una **valutazione intermedia** da completare entro il 31 marzo 2024.

- ❑ L'AdG svolge una **valutazione finale** per valutarne per ciascun programma gli effetti **entro il 30 giugno 2029**.
- ❑ In questo quadro si colloca la **valutazione della performance** di un programma il cui quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione si articola in:
 - ❑ a) indicatori di output e di risultato collegati ad obiettivi specifici stabiliti nei regolamenti specifici dei fondi;
 - ❑ b) target intermedi da conseguire entro la fine dell'anno 2024 per gli indicatori di output;
 - ❑ c) target finali da conseguire entro la fine dell'anno 2029 per gli indicatori di output e di risultato.
- ❑ **I target intermedi e i target finali** sono stabiliti in relazione a ciascun obiettivo specifico nell'ambito di un programma (sono esclusi assistenza tecnica e obiettivo specifico che affronta la deprivazione materiale).

Riferimenti Normativi

Regolamento Generale
Com(2018) 375 final
Art. 12 e 39

Analisi di valutazione - Esempi di domande



1) Supporto a vittime di usura e racket

Le campagne di sensibilizzazione e di comunicazione sono state efficaci per il raggiungimento delle persone vittime di usura? Se sì quale è stato il canale più incisivo?



Quali sono tra i servizi offerti quelli che hanno avuto un maggior numero di beneficiari? Quali sono le caratteristiche di tale utenza (sesso, età, provenienza, ecc.).



Analisi di valutazione - Esempi di domande



2) Uso sociale dei beni confiscati

L'utilizzo dei beni confiscati alla mafia ha creato della diffidenza nella comunità locale? Se sì, in quale modo è stata superata?



Qual è stata la capacità di fare rete dei soggetti che gestiscono i beni confiscati presenti sul proprio territorio?



Quali sono state le ricadute positive nella comunità dove si trova il bene confiscato alla mafia?



Analisi di valutazione - Esempi di domande



3) Reinserimento socio-lavorativo popolazione carceraria

Le reti tra le diverse regioni e diversi istituti di pena hanno favorito una programmazione condivisa dei progetti?



I percorsi di autonomia tracciati hanno facilitato l'inclusione nella società civile e nel mondo del lavoro per i detenuti ed ex detenuti?



Quali sono stati i corsi professionali che hanno maggiormente garantito il rientro nel mondo del lavoro degli ex detenuti?



Analisi di valutazione - Esempi di domande



4) Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione

Il potenziamento del terzo settore ha determinato un rafforzamento della rete territoriale?



Quali effetti ha avuto l'apertura prolungata dei plessi scolastici sull'inclusione di giovani?



Come hanno influito i percorsi extracurricolari nell'inclusione sociale dei giovani?



4) Inclusione giovani a rischio devianza e dispersione

Le campagne informative rispetto alle attività realizzate per i giovani hanno ottenuto i risultati desiderati? Quali canali hanno raggiunto in maniera più efficace i giovani?



Quali sono state le attività che maggiormente hanno coinvolto i giovani?





Grazie per l'attenzione