



N. 1 gennaio - aprile 2018

Presentata Euroguidance Highlights 2017, la pubblicazione che dà conto delle attività e dei risultati raggiunti dai centri Euroguidance in 37 paesi europei. Il 2017 costituisce un importante traguardo per la rete EG, che ha festeggiato i 25 anni di attività e ha continuato a rafforzare la sua presenza in tutti i settori dell'orientamento permanente, facilitando una più stretta cooperazione degli stakeholder a livello nazionale ed europeo e confermando la propria expertise in materia di guidance e mobilità anche nei paesi extraeuropei. Due i principali focus tematici nel lavoro della rete nel 2017: la fornitura di servizi digitali nelle attività di orientamento e la crescita professionale degli orientatori, che si confrontano in misura sempre maggiore con un'utenza con esigenze molteplici e differenziate. Tra le altre attività dei centri nazionali, scambi

EUROGUIDANCE NETWORK'S HIGHLIGHTS 2017

Activities and Achievements across Europe

transfrontalieri di know how ed esperienze su orientamento e mobilità e la cooperazione con altre reti Ue come Europass, EQF, Eurydice, Eures e Eurodesk.

Euroguidance Highlights 2017 è disponibile [qui](#).

First European Education Summit

Nel gennaio scorso il Commissario europeo per l'Educazione, Cultura, Gioventù e Sport Tibor Navracsics ha ospitato a Bruxelles il primo vertice europeo dell'istruzione sul tema "Porre le basi dello spazio europeo dell'istruzione: per un'istruzione innovativa, inclusiva e basata sui valori". Obiettivi chiave dello spazio europeo sono una diffusione sempre maggiore delle esperienze di mobilità, la creazione di un network di Università europee e la promozione dell'apprendimento permanente. Il summit ha permesso a ministri, esperti ed operatori dell'istruzione di confrontarsi su una pluralità di temi, tra cui le disuguaglianze nei sistemi educativi, i vantaggi del futuro spazio europeo dell'istruzione per i cittadini, il ruolo dell'istruzione nella trasmissione dei valori comuni europei e le competenze da sviluppare nei prossimi decenni.



Per ulteriori informazioni: https://ec.europa.eu/education/education-summit_en

Normativa europea

Nel quadro delle iniziative promosse dalla Commissione europea per rafforzare la dimensione sociale dell'Ue, secondo quanto auspicato nel [vertice sociale di Göteborg](#), sono state presentate, in data 17.01.2018:

- la [proposta di Raccomandazione COM\(2018\)23 sui valori comuni, l'istruzione inclusiva e la dimensione europea dell'insegnamento](#).
- la [proposta di Raccomandazione COM\(2018\)24 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente](#).

È stato inoltre presentato un [Piano d'azione per l'istruzione digitale](#), che delinea il ruolo dei sistemi educativi per utilizzare al meglio le tecnologie digitali e sostenere lo sviluppo delle competenze digitali per vivere e lavorare in un'era di rapidi cambiamenti tecnologici.





Tra le misure previste dalla Commissione nella New Skills Agenda:

- è stata adottata, in data 15.03.2018 la [Raccomandazione relativa a un quadro per apprendistati efficaci e di qualità](#) a sostegno dei giovani in ingresso nel mondo del lavoro. La Raccomandazione, presentata nell'ottobre scorso, incoraggia la creazione di una forza lavoro altamente preparata e qualificata in grado di rispondere alle esigenze del mercato. Applicando criteri comuni in materia di qualità ed efficacia degli apprendistati, gli Stati membri saranno in grado di elaborare e promuovere i loro programmi nazionali di apprendistato in maniera più omogenea.
- è stata adottata, in data 12.04.2018 la [Proposta della Commissione per la revisione del quadro di Europass](#), volta a modernizzare il portfolio di strumenti per rendere più visibili le proprie competenze e qualifiche e a sostenere i responsabili politici ad anticipare esigenze e tendenze del mercato del lavoro.

Progetti europei e internazionali

Erasmus+ ora anche in versione virtuale

La Commissione europea ha lanciato la versione online di uno dei programmi di maggior successo in Europa, con l'obiettivo di mettere in contatto ancora più studenti e giovani dei paesi europei e del sud del Mediterraneo. Lo [scambio virtuale Erasmus+](#) (Erasmus+Virtual Exchange) intende, nei prossimi due anni, promuovere il dialogo interculturale e migliorare le competenze di almeno 25.000 giovani attraverso strumenti di apprendimento digitali. Le attività si svolgeranno nell'ambito di programmi di istruzione superiore o di progetti rivolti ai giovani, che potranno partecipare a dibattiti moderati da facilitatori, a gruppi di progetto transnazionali e a corsi online aperti. La versione virtuale di Erasmus+ integrerà il programma di mobilità fisica tradizionale e potrebbe in futuro essere estesa ad altre aree geografiche.



In uscita la valutazione di medio termine del Programma Erasmus+

Nel gennaio scorso la Commissione ha adottato la valutazione di medio termine del Programma Erasmus+ e dei programmi che lo hanno preceduto, che hanno complessivamente ricevuto feedback molto positivi dai partecipanti. È evidente l'impatto di Erasmus+ sulla mobilità di giovani, insegnanti e formatori, sull'internazionalizzazione delle organizzazioni educative e, in misura minore, sui sistemi e le politiche, ad esempio nella promozione del riconoscimento dei risultati di apprendimento attraverso i diversi Paesi. Nell'ottica di creare uno

spazio europeo dell'istruzione, la Commissione propone inoltre di intensificare la mobilità per l'apprendimento tra gli allievi delle scuole, dei percorsi di formazione professionale e tra i giovani e di rendere il programma che seguirà Erasmus+ più inclusivo, coinvolgendo anche gli studenti più vulnerabili e le organizzazioni minori. Per ulteriori informazioni: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en.



Il Quadro europeo delle qualificazioni compie 10 anni

La conferenza organizzata dalla Commissione europea per i dieci anni del Quadro europeo delle qualificazioni (European Qualifications Framework - EQF) ha analizzato l'impatto e i risultati raggiunti grazie all'adozione del Quadro, nonché le sfide e le opportunità future. Più di 300 organismi dei sistemi del lavoro, istruzione e formazione si sono confrontati nel marzo scorso a Bruxelles sul ruolo svolto dall'EQF nel costruire un rapporto di fiducia tra gli stakeholder, nel migliorare la trasparenza e la comparabilità delle qualificazioni e nel facilitare la validazione dell'apprendimento non formale e informale.



Un focus specifico è stato dedicato al ruolo delle parti sociali e di altri stakeholder nel processo EQF e al suo contributo e a quello dei quadri nazionali allo sviluppo della cooperazione a livello internazionale e globale. La continua evoluzione dei mercati e dei sistemi presenta nuove sfide per il Quadro europeo, che deve continuare a promuovere l'occupabilità e la mobilità degli individui e, parallelamente a fornire loro obiettivi e opportunità individuali per l'apprendimento permanente. E' quindi importante, come ha ricordato il direttore del Cedefop James Calleja nei lavori conclusivi, che questi dispositivi siano sempre più orientati alle necessità di learner e utenti finali.

Per ulteriori informazioni: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=it&catId=89&newsId=9068&furtherNews=yes>.

Nuove risorse online per l'orientamento

Il nuovo progetto del Cedefop [Resources for guidance](#) offre a responsabili dei servizi di orientamento, operatori e policy maker un set di strumenti on line che richiama l'importanza delle tecnologie di informazione e comunicazione nei servizi di orientamento professionale. Tre i tool disponibili:

- [Labour market information \(LMI\) toolkit](#), volto a facilitare un utilizzo efficace delle informazioni sul mercato del lavoro durante i processi di orientamento. Tradotto in tutte le lingue Ue, il toolkit offre un ampio patrimonio di definizioni, esempi, metodi e fonti nazionali di informazioni sul mercato del lavoro, nonché di modalità di utilizzo delle stesse nelle attività di orientamento.
- [Manuale di trasferibilità](#), ad uso dei responsabili dei servizi di orientamento; basato sulla documentazione di 25 pratiche europee di successo in materia di utilizzo delle ICT e LMI nei servizi di guidance, descrive come tali pratiche possono essere trasferite in altri contesti, a partire da un'identificazione e analisi delle loro componenti essenziali. Il manuale si configura come un vero e proprio Decision-Making Tool per valutare trasferibilità e adattabilità di tali esperienze in altri contesti.
- [Moduli formativi](#), rivolti a operatori e responsabili dei servizi di orientamento per facilitare l'utilizzo delle tecnologie di informazione e comunicazione e delle LMI nell'orientamento, nell'ottica di un cambiamento organizzativo verso la gestione di processi innovativi.



In agenda

Strumenti di profilazione dei disoccupati e servizi per il lavoro in outsourcing - Progetto OCSE "Connecting People with Jobs: Italy" - Seminario con le Amministrazioni regionali, Roma 11 aprile 2018

Nel quadro della review OCSE sulle politiche attive del lavoro in Italia, il seminario è un'importante occasione di confronto sulle buone pratiche realizzate nei Paesi OCSE in tema di strumenti di profilazione ed esternalizzazione di servizi per il lavoro. A partire dalla specificità dei contesti di origine, vengono illustrati percorsi e strumenti di profilazione per le persone in cerca di occupazione nei Paesi Bassi (*Work profile tool*) e in Australia (*Job Seeker Classification Instrument*), nonché vantaggi e criticità incontrate nell'adozione degli stessi. Una sessione ad hoc è dedicata alle esperienze di outsourcing dei servizi per l'impiego in UK-GB e Australia e sul territorio nazionale (Regione Lazio, Sardegna e Toscana).



Euroguidance Network meeting, Bradford, 18 aprile 2018

L'incontro dei centri nazionali Euroguidance costituisce il primo momento di condivisione delle attività della rete EG nel triennio 2018-2020 e offre l'opportunità di avviare un confronto sugli impegni comuni da affrontare nei





prossimi anni, le modalità di lavoro più efficaci e l'impatto atteso. Confermati i gruppi di lavoro attivi nelle annualità precedenti, "Strategy and Quality", "Communications and Promotion", "Staff Development", "Mobility".

Career EU 2018 Conference, Murcia, 8-12 maggio 2018

L'Associazione europea di orientamento professionale (EACG), in collaborazione con l'Associazione europea dei coordinatori di Erasmus (EAEC) organizza la [9ª Conferenza annuale Career EU](#), volta a promuovere un confronto nella guidance community, su strategie e modalità per migliorare l'orientamento professionale. Tra gli argomenti di discussione, "Mobilità e carriere", work-based learning, cooperazione tra Università e imprese e i tirocini Erasmus+.



Incontro CAREERSNet, 7-8 giugno 2018

CareersNet, la rete Cedefop per l'orientamento permanente e lo sviluppo professionale si riunisce a Salonicco per promuovere un confronto sulle misure e le azioni più efficaci per favorire la crescita dell'orientamento negli Stati membri. I temi di discussione includono:

- costituzione di una base di conoscenze sui sistemi di orientamento permanente
- valutazione dei sistemi nazionali di orientamento permanente
- collegamento tra sviluppo dei sistemi e priorità nazionali ed europee
- orientamento e territorio – apprendimento, imprese e comunità.

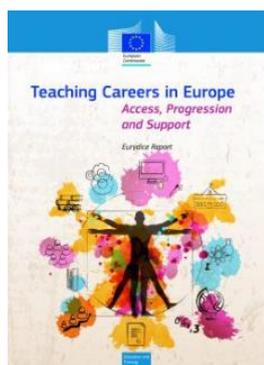
Lettere



Employment Insights into skill shortages and skill mismatch

La pubblicazione presenta la ricerca condotta dal Cedefop sulla mancanza e il divario di competenze in Europa, un fenomeno che preoccupa in misura crescente i decisori politici. Con il crollo dei posti di lavoro e la ristrutturazione settoriale a seguito della recente crisi economica, quattro datori di lavoro su 10 hanno difficoltà a trovare le persone con le competenze adeguate e circa il 39% dei lavoratori adulti dell'UE sono sovra-qualificati e bloccati in lavori di bassa qualità. Il rapporto invita i responsabili politici ad adottare una mentalità diversa per affrontare il disallineamento delle competenze, centrata sull'attivazione sostenibile, l'apprendimento continuo, la riprogettazione delle attività lavorative e la promozione di nuove pratiche di mercato.

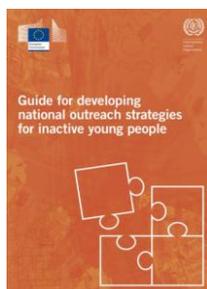
La pubblicazione è disponibile [qui](#).



Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support

L'analisi comparativa delle politiche nazionali sulla carriera dei docenti in Europa comprende 43 sistemi educativi (paesi UE, SEE, paesi candidati e Svizzera) ed esplora diversi aspetti della professione docente delle scuole di livello primario e secondario di tipo generale. Tra i principali temi trattati, la pianificazione nella domanda e offerta di insegnanti, l'accesso alla professione docente, la mobilità degli insegnanti, lo sviluppo del percorso di carriera, la definizione e l'uso dei quadri di riferimento delle competenze degli insegnanti, le misure di sostegno e il sistema di valutazione dei docenti.

È possibile leggere una [sintesi in italiano dei principali risultati](#) e consultare la [versione integrale del rapporto](#).



Guide for developing national outreach strategies for inactive young people

La guida, realizzata dall'ILO (*International Labour Organization*) in collaborazione con la Commissione europea, è uno strumento inteso a sostenere i decisori politici nella definizione di strategie di sensibilizzazione e piani d'azione nazionali per giovani NEET. Elemento chiave nella progettazione e attuazione di tali strategie è l'adozione di un approccio di partenariato, per cui è fondamentale avviare e sostenere un percorso concertato tra responsabili delle politiche, agenzie pubbliche, fornitori di servizi, parti sociali e organizzazioni giovanili di diverse aree di policy e programmi (ad esempio istruzione e formazione, lavoro, welfare).

La pubblicazione è disponibile [qui](#).

In aprile EPALE investe su "Orientamento e sensibilizzazione"

EPALE è la prima piattaforma online europea interamente dedicata al settore dell'educazione degli adulti, dove i professionisti *dell'adult learning*, che possono condividere risorse, news ed eventi su temi specifici individuati a cadenza mensile. Il mese di aprile è dedicato a "Orientamento e sensibilizzazione nell'apprendimento degli adulti" e l'obiettivo è raccogliere esempi di buone pratiche, progetti ed esperienze realizzate per raggiungere potenziali *learner* adulti. Per condividere contenuti su EPALE, è sufficiente registrarsi gratuitamente alla [piattaforma](#) e fare l'upload delle informazioni/articoli/pubblicazioni che si intende pubblicare, nella propria lingua o in inglese.

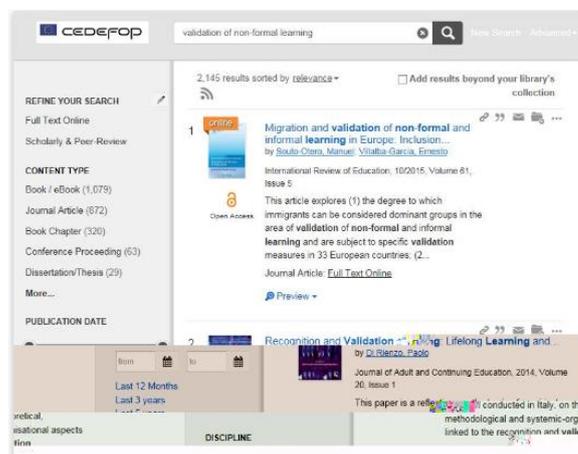


Discovery Tool

Il Discovery Tool permette di consultare rapidamente un ampio patrimonio di risorse e informazioni selezionate dal Cedefop - riviste open access, database, cataloghi di biblioteche, repertori istituzionali - su diverse tematiche dell'istruzione e formazione professionale (politiche di formazione professionale, mobilità dei formatori, orientamento permanente, apprendistato, apprendimento degli adulti, validazione dell'apprendimento non formale e informale, previsione di competenze, ecc.). L'utilizzo del Tool è analogo a quello dei più comuni motori di ricerca, ma è possibile perfezionare la ricerca attraverso l'utilizzo di più parole chiave o di una serie di filtri o che permettono di visualizzare i risultati più pertinenti ai criteri individuati.

Per maggiori informazioni:

<http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/cedefop-discovery-tool-explore-wealth-resources-scientific-information-and-open>.



Atlante del Lavoro e delle qualificazioni

L'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni è un database delle professioni in costante evoluzione, utile a monitorare e valutare l'andamento del mercato del lavoro. Rappresenta l'esito di un lavoro di ricerca condotto dall'Inapp a partire dal 2013 in collaborazione con Ministero del Lavoro e Regioni e P.A. e integra tre direttrici informative:



- Atlante del lavoro
- Repertorio delle qualificazioni
- Atlante e Professioni

Il primo è una descrizione delle professioni, raggruppate secondo uno schema di classificazione composto da 24 settori economico professionali per i quali sono stati utilizzati i codici adottati dall'ISTAT per le attività economiche (ATECO 2007) e le professioni (Classificazione delle Professioni 2011).

Il Repertorio delle qualificazioni raccoglie i dati sulle qualificazioni rilasciate nei diversi settori del sistema di apprendimento permanente, ossia scuola, università, istruzione e formazione professionale; include inoltre il *Quadro nazionale delle qualificazioni* istituito con il Decreto interministeriale del 30.06.2015, comprensivo delle qualificazioni rilasciate dai sistemi di formazione professionale regionali.

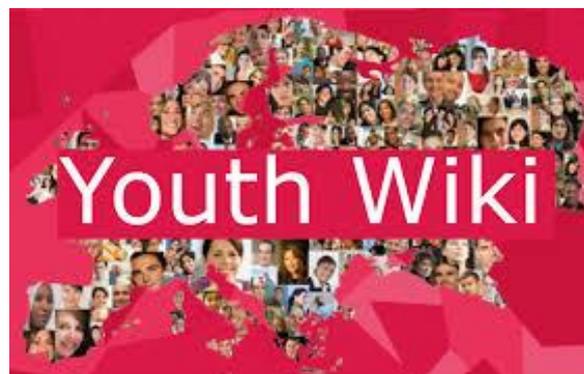
Atlante e Professioni riunisce le professioni normate da accordi nazionali e il repertorio delle professioni per l'apprendistato professionalizzante, contenente i profili identificati e descritti nei contratti collettivi di lavoro nazionali.

Per ulteriori informazioni:

<http://atlantelavoro.inapp.org/>

Youthwiki

È l'enciclopedia on line delle politiche per la gioventù in Europa, che riunisce in un unico database strutture, politiche e misure rivolte ai giovani in 27 Paesi. Youthwiki copre gli otto principali ambiti di azione individuati nella [Strategia europea per la gioventù 2018-2020](#) (istruzione e formazione, occupazione e imprenditorialità, salute e benessere, partecipazione, attività di volontariato, inclusione sociale, i giovani nel mondo, creatività e cultura) e ha l'obiettivo di promuovere la cooperazione europea evidence - based nell'ambito della gioventù, fornendo informazioni sullo stato di avanzamento delle riforme e delle iniziative sul tema. Le informazioni, elaborate e aggiornate dai Corrispondenti Nazionali (NCs) designati dai governi di ciascun paese partecipante, sono principalmente qualitative e permettono un'analisi delle riforme e delle tendenze negli orientamenti delle politiche nei diversi paesi partecipanti.



Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure cancellarsi dalla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL
Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <http://bit.ly/EuroguidanceItaly>

Call center: 800.00.00.39