



N. 6 novembre - dicembre 2019

Incontro della rete Nazionale Euroguidance



I materiali dell'incontro sono disponibili [qui](#).

L'incontro della Rete nazionale EG del 10 dicembre scorso a Roma è stata l'occasione per illustrare agli esperti della Rete i più recenti sviluppi su programmi e strumenti europei per la mobilità.

La [nuova piattaforma Europass](#), il Quadro europeo delle qualificazioni e la classificazione europea di abilità/competenze qualifiche e occupazioni ([ESCO](#)), Erasmus 2021-2027 e i programmi [EURES](#) e [YfEj](#) per la mobilità professionale gli argomenti al centro della mattinata di lavoro.

Nel pomeriggio, dopo la condivisione delle attività del Centro EG per il 2020, i membri della Rete hanno identificato temi di interesse in vista della Conferenza finale dei Punti di contatto nazionali [EQF](#), [Euroguidance](#) e [Europass](#) che si svolgerà a Roma nel dicembre 2020.

euro | guidance | magazine

Disponibile on line l'edizione 2019 del Magazine del Centro nazionale Euroguidance Italia, interamente dedicata alla Conferenza [Learning by Leaving 2019](#) svoltasi a Cagliari nell'ottobre scorso.

L'evento, organizzato congiuntamente dai centri nazionali italiani [Euroguidance](#), [EURES](#), [Eurodesk](#), ed [Europass](#), ha riunito con successo più di 100 operatori delle reti di mobilità provenienti da 31 paesi con l'obiettivo di rafforzare la cooperazione tra network e guardare al futuro dei programmi di mobilità.

Tre giorni di lavoro, scambio e confronto attivo su temi proposti dagli stessi partecipanti, tra cui la nuova piattaforma Europass e il ruolo delle ICT come strumenti di informazione e formazione, in attesa del prossimo appuntamento a Vienna a giugno 2020.



Per leggere il Magazine cliccare [qui](#)

Euroguidance Insight

On line l'ultimo numero di **Euroguidance Insight**, la newsletter su iniziative e progetti per l'orientamento e la mobilità in Europa. L'edizione è dedicata allo sviluppo professionale degli operatori dell'orientamento, con un focus su percorsi ed esperienze di formazione specialistica (paesi scandinavi e baltici) e di certificazione delle competenze (Grecia).

Tra gli argomenti, la prima edizione del Corso di formazione su Opportunità di mobilità per l'apprendimento e il lavoro in Europa organizzata dal Centro nazionale Euroguidance Italia per i Mobility Advisor della [rete nazionale Eurodesk](#).



Autumn 2019

Per leggere Insight cliccare [qui](#).



Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Pubbligate dal MIUR nell'ottobre scorso le Linee guida sui Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (**PCTO**), nuova denominazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Le Linee guida, oltre a modificare la durata dei percorsi, li definiscono sulla base di due dimensioni: quella orientativa e quella delle competenze trasversali.

Per quanto riguarda la prima, i PCTO *"contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento"*.

In relazione alle competenze trasversali, le Linee Guida affermano che tutte le attività condotte nei PCTO devono essere finalizzate all'acquisizione delle competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e di competenze trasversali, quali:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



Progetti europei e internazionali

Al via la call Erasmus 2020

Con un budget di oltre 3 miliardi di euro e un incremento del 12% rispetto al 2019, la Commissione ha pubblicato [l'Invito a presentare proposte Erasmus+ per il 2020](#), ultimo anno dell'attuale programma.

L'invito presenta novità di rilievo nei diversi settori di intervento, tra cui: nell'*Istruzione superiore*, viene lanciato il secondo progetto pilota sulle Università europee e sono promosse nuove opportunità per studenti e staff di istituzioni africane nell'ambito dell'Alleanza Africa-Europa per gli investimenti sostenibili e l'occupazione.

Nel settore *Istruzione e formazione professionale*, viene rafforzato ErasmusPro, dedicato a studenti e apprendisti che intendono trascorrere da tre mesi a un anno all'estero, sviluppando competenze professionali e linguistiche. Inaugurato nel 2018, ErasmusPro ha consentito la realizzazione di tirocini a lungo termine e ha supportato oltre 12mila studenti all'anno.

Per quanto riguarda *l'apprendimento degli adulti*, il sostegno finanziario intende creare o rafforzare reti regionali o nazionali di staff impegnato nel settore, con l'obiettivo di promuovere un maggior numero di progetti di qualità nel prossimo round del Programma.

In ultimo, in linea con i più recenti orientamenti della Commissione, si inaugura un approccio sostenibile alla mobilità (*green Erasmus*): per tutte le azioni del Programma da quest'anno si può richiedere un contributo aggiuntivo per effettuare le mobilità utilizzando mezzi di trasporto a basso impatto ambientale.





Novità anche per quanto riguarda la modalità di registrazione: il Portale europeo del partecipante, *URF Unique registration Facility*, viene sostituito dalla nuova piattaforma [Erasmus+ and European Solidarity Corps Platform](#), che semplifica le procedure di registrazione e partecipazione.

Si ricorda che per tutte le azioni Erasmus+ la candidatura avviene attraverso **webform**, moduli da compilare interamente online e disponibili alla pagina <http://www.erasmusplus.it/webform2020/>.

Tutti i dettagli sulle opportunità di mobilità- nell'istruzione superiore, nell'istruzione e formazione professionale, nell'istruzione scolastica e degli adulti, gioventù e sport sono illustrati nella [Guida al programma](#).

Due esperienze dalle reti Euroguidance ed EURES al servizio degli operatori della mobilità



Lo scorso 13 dicembre il Centro Euroguidance Serbia ha illustrato attraverso il webinar *Phases of adjustment as part of the mobility process* l'approccio adottato a sostegno del processo di adattamento di quanti svolgono un'esperienza di mobilità internazionale.

Tale approccio si traduce in sette fasi di supporto al beneficiario della mobilità: dal superamento di possibili resistenze iniziali fino alla realizzazione del processo di adattamento.

L'approccio sperimentato risulta particolarmente interessante per gli addetti ai lavori perché mutuabile sia in contesti di mobilità professionale, sia in quelli di mobilità di lunga durata.

Per accedere alla registrazione del webinar, aperto a colleghi del network EG ma anche ad operatori del settore, cliccare [qui](#).

Per ulteriori informazioni contattare:

FONDACIJA TEMPUS

Ruzica Madzarevic

Career Guidance and Counselling Officer

e-mail: euroguidance@tempus.ac.rs

Quali sono i vantaggi di lavorare all'estero e come bisogna prepararsi a questa esperienza?

In occasione del compimento di 25 anni di attività, EURES, la rete europea per la mobilità professionale, ha voluto evidenziare alcuni aspetti chiave utili agli esperti della mobilità nella loro attività di consulenza.

Imparare una nuova lingua, aumentare la fiducia in sé stessi, migliorare le proprie prospettive lavorative nel paese di origine sono alcuni tra i benefici più evidenti per chi sceglie di lavorare in un contesto geografico diverso da quello di origine.

Poiché una preparazione adeguata è un aspetto fondamentale per ottenere il massimo da questa esperienza, vengono inoltre forniti alcuni consigli volti a facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro estero.



Per leggere l'articolo completo, cliccare [qui](#).



Atlante lavoro: on line il nuovo sito

ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI



Le nuove pagine web dell'[Atlante lavoro](#) e le sue potenziali applicazioni a sostegno di policy maker e stakeholder impegnati nelle politiche attive del lavoro sono stati al centro del convegno "Competenze, lavoro e politiche attive: il valore informativo dell'Atlante Lavoro" svoltosi a Roma nel novembre scorso.

Nato con lo scopo di mettere in trasparenza il [Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle Qualificazioni professionali](#), l'Atlante ha negli anni ampliato il suo ambito di applicazione divenendo uno strumento utile per monitorare i processi connessi all'alternanza, ai tirocini, all'orientamento, al *qualification design*, al profiling, alla validazione delle competenze e, più recentemente, all'incontro domanda e offerta di lavoro.

In questa prospettiva, l'Atlante lavoro può essere un sostegno efficace per l'analisi e la valutazione delle politiche attive implementate a livello locale e nazionale.

Per approfondire guarda [qui](#) il video di presentazione dell'Atlante.

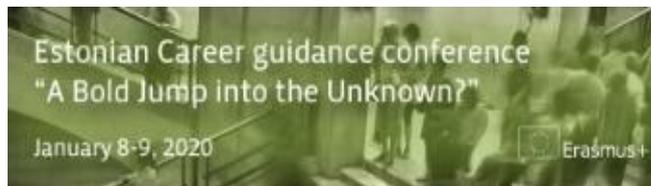
In agenda

Career Guidance Conference "A Bold Jump in the Unknown?", Tallinn, 8-9.01-2020

Come sostenere un giovane nell'apprendimento lungo l'arco della vita e prepararlo per il mercato del lavoro è una domanda chiave per molti paesi ed è il tema al centro della conferenza internazionale che si svolge nei prossimi giorni in Estonia.

Professionisti dell'orientamento di diversi paesi ed esperti OCSE si confronteranno per due giorni per condividere ed aggiornarsi su iniziative, progetti ed esperienze al riguardo.

Per conoscere il programma della conferenza ed accedere alla diretta streaming, cliccare [qui](#).



Avviso: la Redazione accoglie proposte di articoli da parte dei membri della Rete nazionale per diffondere le loro iniziative da pubblicare sulla newsletter. Per proporre articoli, segnalare attività, inviare suggerimenti, oppure iscriversi alla mailing-list scrivere a

Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL
Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <https://anpal.gov.it/europa/euroguidance-italia>

Call center: 800.00.00.39